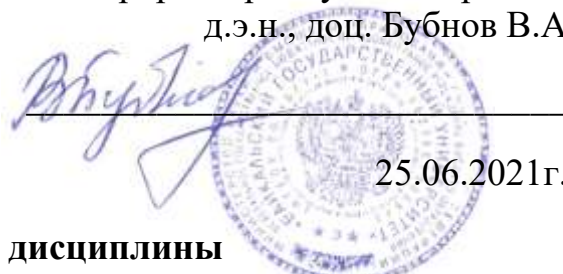


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Автор О.Г. Седых

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» является формирование системных знаний и представлений об эконо-мических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе. Также целью курса является, формирование у магистрантов системы знаний о механизмах и экономических основах деятельности учреждений социальной сферы, особенностях ресурсного обеспечения социальных организаций, а также проблем политики ресурсосбережения и оценки эффективности их деятельности.

Для достижения цели необходимо решение в процессе преподавания курса следующих задач: формирование системы теоретических представлений о предмете, объекте и принципах курса, о его структуре и особенностях методологии; формирование теоретических знаний по организационно-экономическим основам ресурсной обеспеченности социального учреждения; формирование представлений об организации экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб; ознакомление с особенностями политики ресурсосбережения социального учреждения, методики оценки эффективности деятельности социальных организаций, а также рассмотрение способов привлечения ими ресурсов (например, фандрайзинговые кампании); выявление особенностей экономических отношений в сфере образования, медицинского обслуживания, культуры, науки и жилищного хозяйства, а также рассмотрение вопросов, связанных с финансированием этих сфер.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	З. знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные ресурсы в социальной работе"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Деятельность НКО в системе социальной работы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	138	162
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет экономики социальной сферы	21					Тест по разделу 1. Групповая дискуссия по разделу 1
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономика социальной сферы»	21	2	0	20		
1.2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	21	2	0	20		
1.3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты	21	2	0	20		
2	Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы	21					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	Ресурсная обеспеченность социальной работы	21	4	0	20		Индивидуальный проект
2.2	Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	21	2	0	20		
2.3	Использование методики многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации	21	2	0	20		
3	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	21					Контрольная работа
3.1	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	21	2	0	20		
3.2	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	21	2	0	22		
	ИТОГО		18		162		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет экономики социальной сферы	21					Тест по разделу 1. Групповая дискуссия по разделу 1
1.1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономика социальной сферы»	21	2	4	16		
1.2	Экономическое	21	2	2	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	пространство социальной работы и социальной сферы						
1.3	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты	21	1	2	16		
2	Проблемы ресурсного обеспечения социальной работы	21					
2.1	Ресурсная обеспеченность социальной работы	21	2	4	18		Индивидуальный проект
2.2	Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	21	1	4	18		
2.3	Использование методики многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации	21	2	4	18		
3	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	21					Контрольная работа
3.1	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	21	2	4	18		
3.2	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	21	2	4	18		
	ИТОГО		14	28	138		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономика социальной сферы»	<p>Объект и предмет курса «Экономика социальной сферы». Особенности предмета экономики социальной сферы. Экономическая, организационно-технологическая, социально-организационная, социально-культурная и политическая точки зрения на социальную сферу. Цели и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Принципы и методы экономики социальной работы. Определение понятия «принцип экономики социальной работы». Систематизация принципов: принцип гуманизма; принцип социальной справедливости; принцип общественной целесообразности; принцип экономической эффективности; принцип приоритета государственных начал; принцип экономической самостоятельности местных органов; принцип трудовой мотивации оплаты труда, повышения качества жизни и др. Методы социальной работы: экономический метод; социально-экономический метод; метод нормативного анализа; метод позитивного анализа; экономико-математическое моделирование.</p> <p>Организации и секторы социальной сферы. Первый сектор – государственные (муниципальные) организации и учреждения. Второй сектор – частные коммерческие организации (хозяйственные товарищества и общества). Третий сектор – общественные и религиозные организации, фонды и другие частные некоммерческие организации. Формы коммерческих организаций, специфика их деятельности. Формы некоммерческих организаций, специфика их функционирования. Благотворительная деятельность. Роль третьего сектора в социальной сфере. Причины существования третьего сектора, его размеры. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора: государственное социальное задание, государственное социальное спонсорство, стимулирование социальной активности прямым финансированием, социальное побуждение негосударственных спонсоров, взаимное информирование и координация деятельности, участие частных некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных программ, предоставление некоммерческим организациям налогов</p>
2	Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы	<p>Понятие и структура социального пространства. Понятие экономическое пространство социальной работы. Понятие экономическое пространство социальной работы связано с понятием социальная сфера. Сущность экономического пространства социальной работы, его взаимосвязь с экономической, политической и духовной сферами общественной жизни. Основные уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной сферы. Вводная характеристика отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы: имеют своим непосредственным адресатом людей, их материальные,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>физические и духовные возможности; характеризуются наличием четко выраженных внешних эффектов, постоянно выступают объектом ценностных оценок со стороны государства и общества.</p> <p>Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Первый закон о бедных (Англия, 1388 г.). Первые государственные пособия для граждан с низким уровнем доходов. Конец XIX в. – начало XX в. – формирование системы обязательного социального страхования. Развитие отраслей социальной сферы в России. Начало XIX в. – в России организовано бесплатное оказание врачебной помощи рабочим. 1912 г. – обязательное страхование рабочих фабрично-заводской промышленности. Россия в 1917–1920 гг. – развитие системы бюджетного финансирования медицинской помощи и медицинского страхования. Конец 1930-х г. – окончательно сформировалась государственная система образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы социальной сферы в конце XX в. Положение социальной сферы в начале XXI в.</p>
3	<p>Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Государственно-правовые основы социальной работы. Социальное государство. Права граждан, закрепленные в Конституции РФ: право на труд, условия труда, на вознаграждение за труд не ниже установленного государством минимального размера оплаты труда, право на защиту от безработицы, на отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, на социальное обеспечение и государственную защиту семьи и т.д. Законодательно установленные льготы. Функции льгот.</p> <p>Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы.</p>
4	<p>Ресурсная обеспеченность социальной работы</p>	<p>Ресурсы социальной работы. Классификация ресурсов социальной работы: по отношению к субъектам и объектам социальной работы, по форме реализации, по возможностям применения, с точки зрения управления системой, по содержанию. Роль ресурсов социальной работы и их объем.</p> <p>Трудовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Трудовые ресурсы социальной организации с макро- и микроэкономических позиций. Ключевой фактор производства и оказания услуг социальной организацией – «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».</p> <p>Состав трудовых ресурсов. Показатели измерения.</p> <p>Материально-технические ресурсы социальной работы: понятие, структура. План материально-технического обеспечения организации.</p> <p>Финансовые ресурсы социальной работы: понятие, структура. Источники (каналы) финансирования социальной сферы. Финансово-хозяйственная деятельность. Функции финансирования: распределительная, стимулирующая, контролирующая. Принципы финансирования социальной сферы: принцип использования финансово-экономических</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>факторов, принцип социального реагирования, принцип дифференцированного подхода, принцип самостоятельности местных органов власти в накоплении и использовании средств, учет государственных минимальных стандартов, преимущество социальной сферы при распределении дополнительных бюджетных доходов. Способы финансирования социальной сферы: прямое и косвенное. Косвенное финансирование: льготное налогообложение, льготное кредитование, льготное ценообразование на социально значимые виды товаров и услуг. Три метода финансирования: самофинансирование, сметное, смешанное. Способы определения потребных расходов на содержание бюджетных учреждений: нормативный и нетрадиционный (метод обратного счета, инфляционных ожиданий и т.д.). Информационные ресурсы социальной работы: понятие, структура. Основания классификации: отраслевой принцип (по виду социальной сферы), по форме представления (по виду носителей, степени формализованности, наличию дополнительного описания и т.п.).</p>
5	Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов	<p>Определение фандрайзинга. История развития понятия «фандрайзинг». Виды фандрайзинговых кампаний. Проектный фандрайзинг – привлечение средств под реализацию проектов. Оперативный фандрайзинг – привлечение средств для покрытия текущих расходов некоммерческой организации (заработная плата, коммунальные расходы и т.п.). Этапы фандрайзинговой кампании: выбор вида фандрайзинга; реализация фандрайзинговой кампании на практике; мониторинг со стороны финансовых служб за ходом реализации фандрайзинга; оценка эффективности конечных результатов фандрайзинга. Методы реализации фандрайзинговой кампании: телефандрайзинг (обращение к потенциальным спонсорам и благотворителям по телефону и факсу); почтовый фандрайзинг (обращение к потенциальным спонсорам по почте); индивидуальный фандрайзинг (персональное обращение к спонсорам в личной беседе); солофандрайзинг (приобретение поддержки влиятельных, известных лиц); событийный фандрайзинг (проведение различных мероприятий, аукционов, выставок, лотерей, обедов и т.д.).</p> <p>Показатели эффективности конечных результатов фандрайзинга: коэффициент окупаемости расходов на фандрайзинг, время окупаемости расходов на фандрайзинг, коэффициент окупаемости фандрайзинга. Частные показатели эффективности фандрайзинговой кампании: доходность проекта, расходы на проект, коэффициенты покрытия различных видов расходов (коммунальных, расходов на заработную плату и др.).</p> <p>Процесс фандрайзинга, этапы: выбор задачи, сбор полной информации и подготовка аргументов, анализ возможных мотивов потенциальных спонсоров, анализ прошлого опыта</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>сбора средств, подготовка материала для предоставления спонсорам, согласование внутри организации методов сбора средств, установление порядка контроля за поступлением средств.</p> <p>Спонсорский пакет: литературное описание проекта, программное описание проекта, поддержка проекта, бюджет проекта, спонсорские градации, спонсорская реклама, прогноз спонсорского эффекта.</p> <p>Заявка фандрайзинговой кампании: титульный лист, краткая аннотации</p>
6	Использование методики многофакторного SWOT-анализа для разработки стратегических направлений деятельности организации	<p>История развития концепции SWOT-анализа. Характеристика понятия SWOT-анализа.</p> <p>Этапы проведения SWOT-анализа: определение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз; экспертная оценка; обработка полученных оценок; анализ полученных результатов.</p> <p>Анализ данных сильных / слабых сторон, а также благоприятных возможностей / угроз. Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы: о ключевых преимуществах фирмы, о самых серьезных недостатках фирмы, о возможностях. Сопоставление полученных данных позволяет сформулировать предложения: о способах предотвращения угроз за счет сильных сторон; наиболее эффективного использования благоприятных возможностей; путей выхода из ситуаций, возникающих в случае проявления угроз.</p> <p>Преимущества SWOT-анализа.</p>
7	Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб	<p>Формы организаций и учреждений в социальной сфере, направления их деятельности. Общепрофильные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды.</p> <p>Специализированные учреждения социального обслуживания: характеристика, виды. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Экономические функции служб социального обслуживания.</p> <p>Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности социальных учреждений и служб. Платные и частично платные услуги. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». ФЗ «Об основах социального обслуживания населения РФ». Одним из видов предпринимательской деятельности для социальных учреждений является сдача в аренду имеющейся недвижимости и имущества. Порядок осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Организация бухгалтерского учета в социальных организациях. Учет собственного капитала. Учет заемных средств. Учет нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		оплате труда. Бухгалтерская отчетность социальных организаций и учреждений.
8	Основы экономического анализа и эффективности деятельности служб социальной сферы	Особенности и принципы оценки эффективности деятельности социальных служб. Понятие эффективности социальной сферы. Характеристика подходов к понятию эффективности социальной работы. Эффективность социальной работы как соотношение результатов (эффектов) и затрат. Эффективность социальной работы как фактически достигнутые результаты (эффекты). Характеристика предмета и контуров оценки. Странички истории: 1981 г. – Э. Маллен выявил четыре фактора, мешающих социальным работникам доказать эффективность своих усилий. 1982 г. – У. Рейд – постановка вопроса об эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Современные подходы к определению критерия эффективности социальной работы. Обобщенный критерий эффективности социальной работы – социальные нормативы и стандарты. Методы практического определения эффективности социальной работы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-экономический анализ. Целенаправленное наблюдение. Метод «задачи – результаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод оценки «эффективности/неэффективности». Социологические методы оценки эффективности социальной работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-5. Предмет экономики социальной сферы. На семинарских занятиях проводится групповая дискуссия по разделу 1
1.1	Семинар 6. Предмет экономики социальной сферы. Тест по разделу 1
2.1	Семинар 7-12. Ресурсная обеспеченность социальной работы. На семинарских занятиях разрабатывается индивидуальный проект
3	Семинар 13-14. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет экономики социальной сферы	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Групповая дискуссия по разделу 1	<p>Полнота изложения материала – до 5 баллов;</p> <p>логичность и последовательность изложения материала – до 6 баллов; наличие примеров (разборов практических ситуаций) при изложении материала – до 4 баллов. Общая оценка – до 15 баллов. (15)</p>
2		ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное</p>	Тест по разделу 1	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Общая оценка – до 15 баллов. (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>		
3	2.1. Ресурсная обеспеченность социальной работы	ПК-3	<p>З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций</p> <p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры,</p>	Индивидуальный проект	<p>Критерии оценивания индивидуального проекта № 1: своевременность выполнения – 5 балл; качество презентации – 15 балла (в том числе уровень ответов на вопросы); следование основным принципам оценки ресурсного обеспечения организации – до 10 баллов; оценка экономической эффективности и SWOT-анализ деятельности организации – 10 баллов. Общая оценка – до 40 баллов. (40)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения		
4	3. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	ПК-3	З.знать основы организации межведомственного взаимодействия, возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Контрольная работа	Критерий оценки до 30 баллов: 5 теоретических вопросов до 4 баллов каждый; шестой вопрос теоретический до 5 баллов; пять тестовых вопросов по 1 баллу каждый. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Третий вопрос включает в себя 15 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальная оценка за третий вопрос – 30 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Знание: знать основы организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия и возможности использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций

1. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной защиты
2. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб
3. Ресурсная обеспеченность социальной работы
4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания
5. Экономическое пространство социальной работы и социальной сферы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальная оценка ответа – 30 баллов (оценивается соответствие ответа вопросу до 5 баллов; полнота ответа (его исчерпывающий характер) до 10 баллов; глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой до 10 баллов; логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль до 5 баллов)..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Умение: уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задача № 1. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выбору студента) финансовыми и материально-техническими ресурсами

Задача № 2. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выбору студента) трудовыми и информационными ресурсами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота и правильность методики оценки деятельности организации до 30 баллов; логичность выводов по результатам проведенного анализа до 10 баллов). Максимальная оценка за вопрос – 40 баллов..

Компетенция: ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Навык: владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Задание № 1. Определить эффективность деятельности социальной организации с помощью метода факторов эффективности/неэффективности (организация социальной сферы на выбор студента)

Задание № 2. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.04.02 Социальная работа Профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать обеспеченность организации социальной сферы (по выбору студента) трудовыми и информационными ресурсами (30 баллов).
3. Охарактеризовать преимущества SWOT-анализа. Проанализировать методом SWOT-анализа деятельность организации (на конкретном примере) (40 баллов).

Составитель _____ О.Г. Седых

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономика социальной сферы. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, доп. и расширенное/ В. Г. Игнатов [и др.].- Ростов н/Д: МарТ, 2005.-527 с.
2. [Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Брызгалов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0987-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66224.html](http://www.iprbookshop.ru/66224.html)
3. [Вирина И.В. Экономические основы социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Вирина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14528.html](http://www.iprbookshop.ru/14528.html)
4. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60553.html](http://www.iprbookshop.ru/60553.html)

б) дополнительная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
2. [Инновационное развитие отраслей социальной сферы \[Электронный ресурс\] / С.А. Шавель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий